

Open Day

# Person *of the Year* **TIME**



Students in  
the time of  
COVID

CESMA Classroom

Più nello specifico, abbiamo riscontrato un'ottimizzazione estrema dei tempi soprattutto ogni qualvolta incorrevamo in degli errori con il codice o delle difficoltà pratiche che avrebbero potuto rallentare l'avanzamento. Era praticamente istantaneo inviare un messaggio via WhatsApp nel gruppo in comune e richiedere la presenza di qualcuno disponibile per qualche minuto di confronto in videochiamata su Teams.

Di contro, lavorare in gruppo nello stesso ambiente avrebbe senza ombra di dubbio permesso di migliorare enormemente le relazioni umane e favorire i rapporti interpersonali. Talvolta abbiamo avvertito il bisogno di una pacca sulla spalla o di una battuta sdrammatizzante durante i momenti di difficoltà o anche più semplicemente di una rinfrancante pausa caffè al bar o ai distributori per sgranchirci le gambe, alzarci dalla postazione e sicuramente per conoscersi meglio.

Ovviamente non è tutto oro quel che luccica, in alcuni casi ha generato delle difficoltà di apprendimento, dovuta ad una certa facilità di distrazione, interruzioni frequenti, qualità della connessione non sempre perfetta.

La situazione si è ripetuta durante gli incontri post-lezione, ed essendo noi lavoratori, l'unico orario disponibile era ed è quasi sempre dopo cena, orario che si protraveva molto spesso fino a mezzanotte. Rimanere collegati quasi tutto il giorno durante il fine settimana ha consolidato il gruppo, facendo trasparire le nostre qualità ed evidenziando ancora una volta l'ottima scelta nei partecipanti.

L'organizzazione del lavoro e anche l'intera esecuzione è stata svolta interamente a distanza, ciò a causa della differente locazione geografica delle varie componenti del team. Nonostante questo, non sono state riscontrate particolari difficoltà organizzative, anzi vi è stata una notevole riduzione dei tempi dedicati all'organizzazione del lavoro e; una maggiore facilità e semplificazione dello scambio di dettagli tecnici riguardanti parti di codice e altro.

---



